



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: МИКУШИНА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



БЛОК I

Задание 1.

Ответ:

а) - 2

б) - 1

в) - 3

Задание 2.

1) Девиантное (противоправное)

2) Вопрос (характеристика преступления)

3) Коррупция

Задание 3.

Форма правления: 2 - республика

Тип правления: 3 - смешанное

Территориальное устройство: 2 - федерация

Структура парламента: 2 - двухпалатный

Политический режим: 1 - демократический

Избирательная система: 1 - мажоритарная

Партийная система: 2 - двухпартийная

Роль главы гос-ва: 2 - реальное руководство исполн. властью

Ответственность пр-ва: 3 - двойная (перед главой и парламентом)

Статус правосудия:
1 - независимое (правосудие)
105-60)



Задача 4.

4.1. 5 (дуалистические источники)

4.2. 4

4.3.

- 1) Конституция
- 2) Закон
- 3) Указ президента
- 4) Обычай (правовая норма)
- 5) Судебный прецедент.

Задача 5.

1. А - Сократ.

+ у Сократа был ученик - Платон, который сформулировал его философию.

Сократ (был самым популярным философом в Афинах) полагал, что истина рождается в ходе диалога. На картине два человека, и бритва - особенность диалога (сократизм). Философ в ходе диалога критически рассуждает, оставляя лишь истинное и правдивое (*сбрасывая все неправдивое).

2. I - Диоген

Концепция заключается в том, что человек по ходу жизни бьется, добывая знания. Как лодка человек добывает знания, черпая всегда оставшиеся за собой впереди.

3. II

Кант говорил о том, что в жизни следует поступать так, чтобы твои поступки могли стать основой закона.



3. На картинке это подтверждено фразой -
vote for leader - choose your future.
То есть, голосовать за лидера, чьи право-
вые поступки могут в основу поведения
общества.

Блок. 2.

ПРАВО

Для решения задачи при каждой правовой
ситуации и попытке найти обозначить
область и кодекс права, регулирующий ситуацию,
охарактеризовать поведение сторон и обозначить
какие могут быть последствия

Сообщение 1.

Данный правовой прецедент будет урегулирован
в рамках гражданского права. Прямой вред
личному имуществу, следовательно, возмещают
личные и имущественные отношения, регулиру-
емые Гражданским кодексом.

Ситуация гражданского (детей 4-10 и 6-10 класса,
в рамках гражданского права с малолетним
(от 6 до 14 лет.)



Соответственно, исходя из возраста участников правоотношений, ответственность понесут родители ребенка, причинившего Вред.

Но, исходя из ситуации, следует рассмотреть обстоятельства причиненного вреда.

Ребенок 4 класса заявил по инициативе, что делать в общественном месте нежелательно, но законом не противоречит.

Инициатор 6 класса схватил другого, следовательно самостоятельно спровоцировал ситуацию.

Ученица 4 класса не была инициатором, не имела Вред и целью не было причинение вреда, ее действия спровоцировали пострадавшего.

По итогу, оплата ремонта не может требоваться с причинившего вред и четвероклассника, т.к. в его действиях не было умысла, а причинение вреда было совершено под влиянием другого участника правоотношений.

Сообщение 2.

Данный вопрос будет урегулирован в соответствии с Трудовым кодексом.

Работодатель обязан выплатить зарплату (отчисления в фонд МРОТ (минимального размера оплаты труда)), независимо от типа зарплаты (сдельной, повременной).





на 6 стр. $\Rightarrow$



Такие, заработные платы должны превышать МРОТ без учета премии, т.к. премирование - неотъемлемая часть оплаты труда, а инициатива работодателя.

~~То~~ Следовательно, да, работодатель должен выплачивать зарплату выше МРОТ (независимо от премии)

Сообщение 3.

Данный правовой прецедент разрешительные нормы Трансграничного права. Отношение возмещает по поводу личного имущества.

В ситуации Тимур, последний теледок, коррупция права ~~то~~ ~~право~~ обогащение теледок. Распоряжение ~~тут~~ имуществом, а тем более также противоправно получение прибыли (и соответственно незаконное обогащение) будет вести к ~~традиционному~~ наказанию в соответствии с ГК.

* Например за наказанием может получить возмещение ущерба, стоимости теледока.

Следовательно наказание наступит независимо от ~~применение~~ ~~применение~~ стороны, т.к. само по себе применение по сути невозможно без возмещение ущерба (а это наказание). Следовательно, да, даже несмотря на применение стороны, ~~тем~~ применение наказания за незаконное распоряжение чужим имуществом



Сообщение 3

и обобщение.

* Грозит опасность в виде возмещения
стоимости пеней.

